

AE13

IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE “COLABORANDO A MI COMPAÑERO” PARA DISMINUIR LA PERSISTENCIA DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA MATERIA DE FISIOLÓGÍA, CAUSADO POR UN BAJO HABITO DE LECTURA O DEFICIENCIA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE 2DO “D” DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE MEDICINA DE LA CIUDAD DE ORURO EN EL PERIODO COMPRENDIDO JULIO - OCTUBRE 2019.

OMS: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades

En la vida académica, habilidad y esfuerzo no son sinónimos; el esfuerzo no garantiza un éxito, y la habilidad empieza a cobrar mayor importancia. Esto se debe a cierta capacidad cognitiva que le permite al estudiante hacer una elaboración mental de las implicaciones causales que tiene el manejo de las autopercepciones de habilidad y esfuerzo. Dichas autopercepciones, si bien son complementarias, no presentan el mismo peso para el estudiante; de acuerdo con el modelo, percibirse como hábil (capaz) es el elemento central.

En este sentido, en el contexto escolar los profesores valoran más el esfuerzo que la habilidad. En otras palabras, mientras un estudiante espera ser reconocido por su capacidad (lo cual resulta importante para su autoestima), en el salón de clases se reconoce su esfuerzo.

Los estudiantes acusando carencias en los fundamentos de su formación y por ende manifestando dificultades académicas, las cuales pueden observarse desde una mala ortografía hasta la incapacidad para llevar a cabo procesos de pensamiento elementales, tales como el análisis, la síntesis ó un proceso de evaluación, por citar algunos. Este problema lleva a la mayoría de los estudiantes a un fracaso psicológico, físico y espiritual o vocacional.

Nuestra FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD - CARRERA DE MEDICINA el fracaso del mismo estudiante deja en duda la reputación de la institución creyendo

que no existe una buena enseñanza de los docentes o un equipamiento muy deficiente.

En relación al estudiante se pueden considerar factores que predisponen a su bajo rendimiento académico entre los cuales podemos mencionar: Deficiencia de Técnicas de Estudio, Bajo hábito de Lectura y de Comprensión, Trabajo, Familia, Problemas Económicos, Problemas Personales, como otros.

El resultado del bajo rendimiento académico lleva al estudiante a una depresión psicológica, alterando el bienestar físico del mismo; como consecuencia prolongando su estancia en la facultad.

Modelo “COLABORANDO A MI COMPAÑERO”

Este modelo se basa en la técnica de exposición del alumno que tenga una capacidad de impartir conocimiento a uno o más compañeros, reforzando, enseñando, educando y causando un aumento de la confianza del estudiante al defender su prueba trimestral (examen teórico o práctico).

Al cumplir el objetivo el Docente de la materia podrá dar un incentivo al estudiante que funge como colaborador aumentando sus calificaciones; dependerá de él la cantidad de puntos que pueda aumentar al estudiante. Como bien se conoce las calificaciones son la llave que nos abren puertas ante la sociedad; entre estas podemos mencionar: las becas que son bastante disputadas en nuestra universidad, el ingreso al internado dándole la oportunidad de elegir en que hospital quiere realizar sus prácticas el estudiante, becas al exterior según los convenios establecidos en nuestro país ante países vecinos y seguridad en su conocimiento del estudiante.

En síntesis el estudiante con bajo rendimiento académico subirá sus calificaciones y el estudiante que fue asignado como colaborador aumentará su puntuación. Dándoles a los dos satisfacción ante los resultados del esfuerzo realizado. Con este modelo se quiere promover el aumento de estudiantes con calificaciones aceptables ante el rango de calificaciones que exige nuestra Facultad Ciencias de La Salud.

Una técnica enseñanza y aprendizaje es un conjunto de procedimientos, tácticas o recursos de los que se vale una ciencia, arte, un oficio o una profesión. Cuando se habla de educación la técnica de enseñanza es un tipo de acción concreta, planificada por el docente y llevada a cabo por el propio docente y/o sus estudiantes con la finalidad de alcanzar objetivos de aprendizaje. En pero con este modelo se intenta apoyar al rendimiento estudiantil que por años ha ido descendido.

Las técnicas de enseñanza de alumno a alumno se pueden adaptar a cualquier disciplina o circunstancia de enseñanza-aprendizaje y pueden aplicarse de modo activo para propiciar la reflexión en el estudiante.